
MEDIEN-LABOR

Wie bringe ich das Thema Medien in bestehende Formate ein?



Arbeitsgemeinschaft Hessische Familienbildung

Johannes Wentzel, Medienreferent & Medienpädagoge

26.09.2023, Online-Workshop



Agenda

Medien- Labor

09.³⁰ Start

Das Thema
Medien einbringen
- auf drei Ebenen
mit Beispielen

Abschluss

Eigene Ideen
entwickeln

Erfahrungen
besprechen

Tools
ausprobieren

12.30 Uhr: Ende



THEMA MEDIEN EINBRINGEN...

- Medien als didaktisches **Hilfsmittel**
- Medien als Gegenstand der **Reflexion**
- *Medien als Lerngegenstand*

Konkrete, einfache
Möglichkeiten, digitale
Tools in der FBS zur
individuellen
Unterstützung und
zum Gesprächsanlass
einzubinden

WIE IST ES BEI IHNEN?

- Was haben wir Digitales ausprobiert?
 - Welche neuen Erfahrungen und Fähigkeiten haben sich dadurch ergeben?
 - Haben sich "Stolpersteine" gezeigt? Welche? Wie konnten Sie damit umgehen?
 - Gibt es neue Formate, wie z.B. einen neuen YouTube-Kanal oder andere Formate?
 - Wo können Vorteile bei digitalen/ Anwendungen liegen - auch nach Corona?
- Haben Sie schon Ideen zur weiteren Umsetzung des Themas Medien?

☰ Wie ist es bei Ihnen?



Was haben wir Digitales ausprobiert?

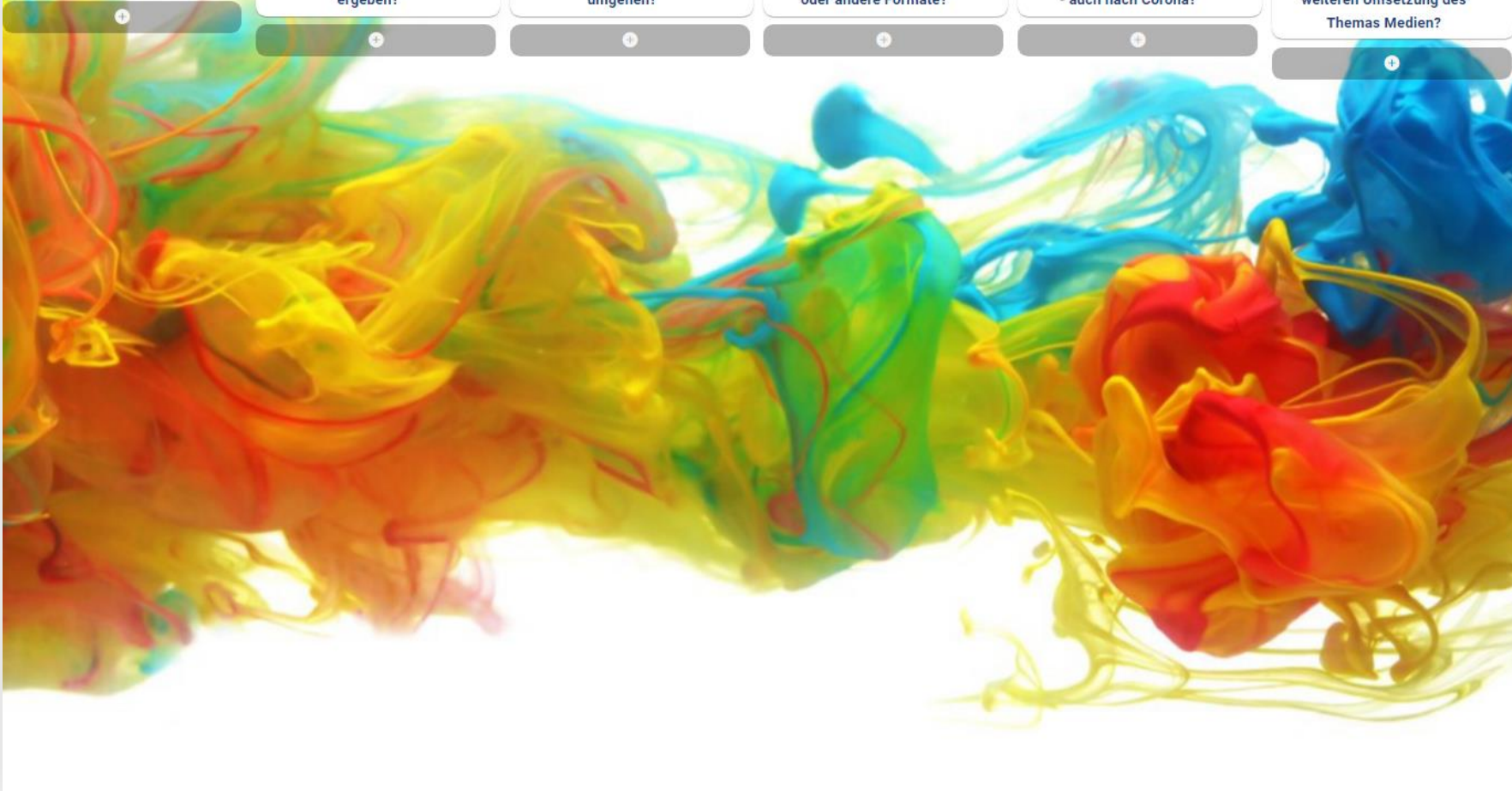
Welche neuen Erfahrungen und Fähigkeiten haben sich dadurch ergeben?

Haben sich "Stolpersteine" gezeigt? Wie konnten Sie damit umgehen?

Gibt es neue Formate, wie z.B. einen neuen YouTube-Kanal oder andere Formate?

Wo können Vorteile bei digitalen/ Anwendungen liegen - auch nach Corona?

Haben Sie schon Ideen zur weiteren Umsetzung des Themas Medien?



<https://www.taskcards.de/#/board/f886e43b-40fd-46bb-9dc3-34f9a9d4ad15?token=2da4a68a-d0d2-4c41-af54-d136485aa8dd>

<https://t1p.de/0hzs4>

ONLINE STOPWATCH



 Use the Candle Timer Full Screen

<https://www.online-stopwatch.com/candle-timer>

THEMA MEDIEN EINBRINGEN...

FBS ist aktuell und auf dem Stand der Zeit (und es unterstützt uns)

Medien als didaktisches Hilfsmittel

- **Digitale Technik einsetzen:** Linklisten und Aufgabenstellungen auf einer digitalen Pinnwand geben, Video-Botschaften/ Tutorials aufnehmen, QR-Codes anbieten, Einbinden von native Speakern in Sprachkurs über Zoom, Abstimmungen vornehmen ...
- **Zugang zur Erwachsenenbildung** für bestimmte Personengruppen erleichtern: Berufstätige, körperlich beeinträchtigte Personen oder Menschen, denen in ihrem Wohngebiet kein entsprechendes Bildungsangebot zur Verfügung steht.
- **Blended-Learning-Angebote**, welche zum Großteil virtuell organisiert sind, aber zusätzlich Möglichkeiten der Face-to-Face-Interaktion bieten (z. B. Treffen mit Lehrenden oder Lerngruppen)

DIGITALE MEDIEN IM KURS ALS HILFSMITTEL



Surftipps
Hilfreiche Websites zum Thema Medienerziehung

Zum Einstieg in die Medienwelt + Für jüngere Kinder + Weitere Informationen für Eltern, Kinder und Jugendliche + Sichere Mediennutzung + Daten im Internet + Kreatives + Noch mehr K...

Bei Fragen oder Anregungen... oder nicht mehr funktionierenden Links wenden Sie sich gerne an mich unter info@joehannes-wentzel.de oder über die Website.

Grundschule: Durch 3 Jahr mit Klicksafe
Mein erstes Internet ABC

Wochen-Checkliste für digitales Wohlbefinden
Warum kommt man von manchen Apps nicht los?
Reisen - Instagram - Die ganze Welt in ARTE

Wochen-Checkliste für digitales Wohlbefinden
Warum kommt man von manchen Apps nicht los?
Reisen - Instagram - Die ganze Welt in ARTE

Sichere Handy-nutzung
MOBILSICHER

Wie sicher ist mein Passwort?

Fotos verwenden

Das Internet-Archiv

Welche Informationen speichert Google über mich?

Ein a-capella-so

<https://t1p.de/q4zq>



Scan me

<https://www.grapp.de/>

sichere Kurzlinks erzeugen
T1P.de ist ein Kurz-URL-Service mit Phishing- & Malware-Schutz.

Link kürzen Multi-Link Mail-Link Browser-Plug-in App API Unternehmenslösungen FAQ

Bei T1P.de können Sie lange Links kürzen. Der Kurzlink-Service wird von Deutschland aus betrieben, arbeitet datenschutzfreundlich und überprüft alle Links auf einen möglichen Malware- und Phishingbefall. Für mehr Sicherheit im Internet.

Kurzlink erstellen • Anleitung

Ihr Link:

Ihre Kurz-URL lautet:

Die von Ihnen angegebene URL enthält Fehler oder konnte vereinfacht werden. Sie wurde korrigiert zu: <https://www.taskcards.de/dashboards/b0dcb654-5644-49df-81c2-0befdb736f67?token=563a0d69-5e72-41cd-b4f6-a1c98cf1a5c>

Tipp: Mit unserer Browser-Erweiterung "URL-Kürzer" können Sie noch schneller und einfacher Kurzlinks erzeugen. Probieren Sie es aus!

Kurz-URL Einstellungen

- + eine Wunsch-URL angeben
- + den Link durch ein Passwort schützen
- + den Gültigkeitszeitraum einschränken
- + maximale Zugriffe festlegen
- + einen Deaktivierungslink erzeugen
- + den Referrer vertuschen
- + einen QR-Code erzeugen

Medien-Suchsel
Finde die Wörter, die wir heute schon öfter gehört haben!

A	P	L	C	S	R	U	P	L	O	A	B	C	T	K	N	T	T	J
T	M	S	U	K	A	M	U	Y	K	R	T	M	A	T	Y			
C	A	F	F	V	D	S	E	S	T	E	C	Z	E	R	S	M		
S	V	E	H	Z	M	L	D	E	L	I	F	O	H	E	Y	D	T	N
F	H	K	N	L	I	C	H	K	I	K	A	K	H	C	H	I		
Q	M	E	I	Q	Y	F	C	K	N	I	M	P	L	A	W			
A	U	G	A	C	N	T	C	D	H	F	U	S	D	E	C	S	U	R
J	U	P	F	W	U	M	T	R	K	D	U	M	T	R	U	S	K	A
W	F	S	Q	A	N	Z	L	M	C	V	A	A	S	W	A			
L	C	F	H	T	F	O	T	W	K	Z	D	A	V	I	L			
O	O	D	C	C	A	I	C	R	O	S	T	L	R	S	D			
R	E	V	A	M	H	I	I	U	M	W	L	I	P	I				
P	N	Z	H	K	A	U	F	O	G	T	S	F	Q	D				
F	W	I	H	V	I	S	A	L	I	T	Y	M	L	B				
H	Z	R	S	K	C	H	X	G	A	C	O	U	S	O	T			
H	U	Q	U	F	S	R	E	A	L	I	T	Y	M	L	B			
I	S	T	I	C	H	A	Z	B	P	C	T	H	E	C	O			
F	P	I	V	I	S	I	U	P	L	I	Q	U	P	R	K			
Q	J	F	Q	K	X	N	T	K	Z	T	Y	Q	U	F	R	K		
Z	L	E	H	N	Y	T	P	K	R	G	K	A	C	F				

Diese Wörter sind versteckt:

- Familienrecht
- 7-Minuten
- Smartphone
- Augenmerk
- Sanktion
- Surfside
- Absenken
- Detail
- Stability
- Minsk
- Apple
- Fine
- 52

ETHERPAD: STIMMUNGSABFRAGE, ERWARTUNGEN, WER MACHT WAS, WER BRINGT WAS MIT, GEMEINSAMES ARBEITEN IM TEAM, GEMEINSAMES WEITERARBEITEN ZWISCHEN ZWEI KURSEINHEITEN...

Hallo liebe Kursteilnehmerin und Kursteilnehmer,

bei unserem nächsten Treffen wollen wir ja zusammen essen. Wer bringt was mit?

Bitte schreiben Sie hier, was Sie einbringen können.

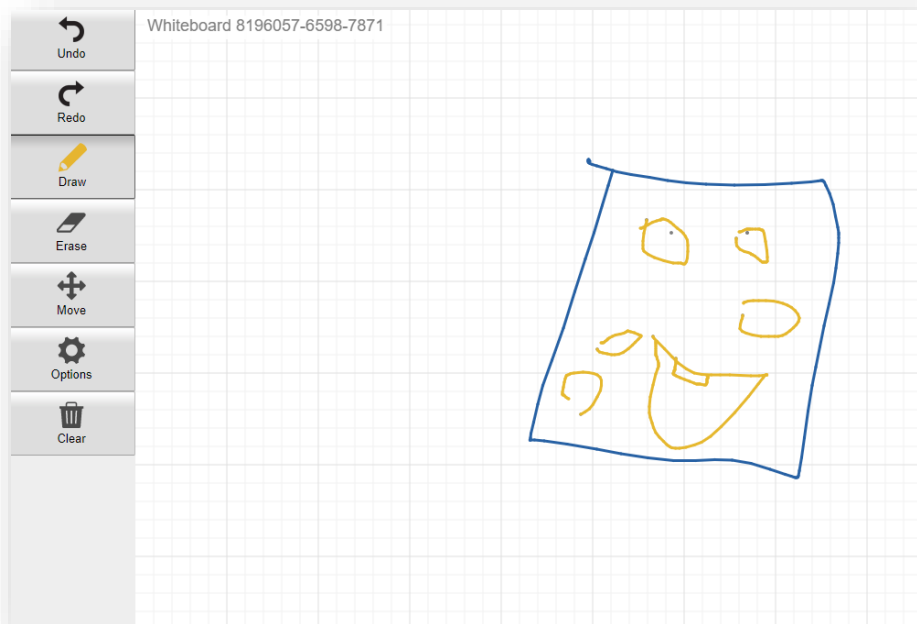
Vielen Dank!

---Ich bringe Kartoffelsalat mit (schwäbischen!) - Barbara

finde ich super!

<https://yopad.eu/p/werbringtwasmit>

WHITEBOARD: STIMMUNGSABFRAGE, ERWARTUNGEN, MONTAGSMALER ZUM THEMA MEDIEN (AUCH ANALOG), GEMEINSAMES ARBEITEN IM TEAM...

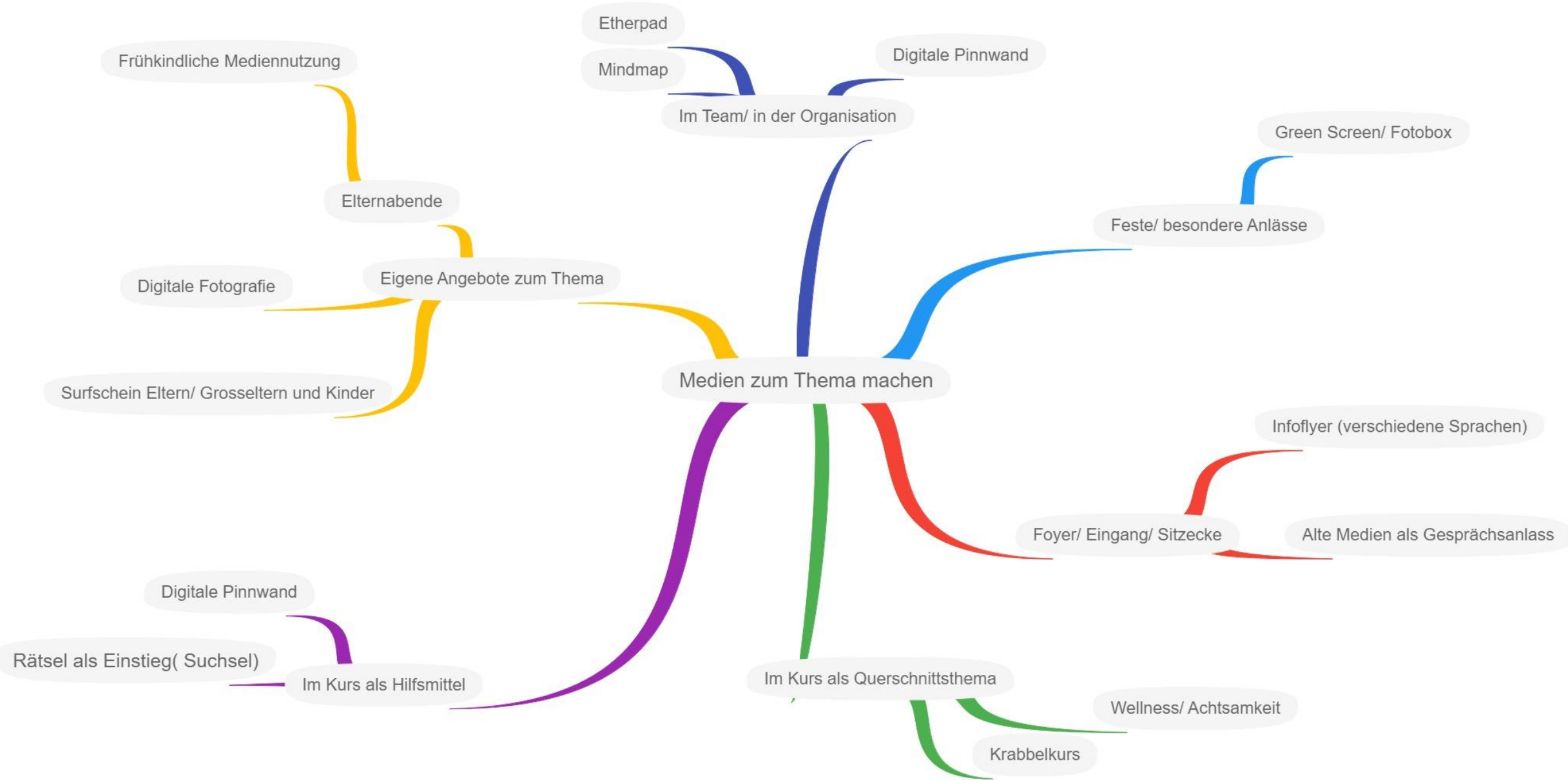


<https://r8.whiteboardfox.com/>



<https://t1p.de/4xqaj>

<https://r8.whiteboardfox.com/84065480-8123-3167>



ZUGÄNGE ERLEICHTERN: KURZLINKS ANLEGEN & QR-CODES VERWENDEN (AUCH FÜR RALLYES)

Sichere Kurzlinks erzeugen
t1p.de ist ein Kurz-URL-Service mit Phishing- & Malware-Schutz

Link kürzen Browser-Plug-in App Lesezeichen API SAAS FAQ

Bei t1p.de können Sie lange Links kürzen. Der Kurzlink-Service wird von Deutschland aus betrieben, arbeitet datenschutzfreundlich und überprüft alle Links auf einen möglichen Malware- und Phishingbefall. Für mehr Sicherheit im Internet.

Kurzlink erstellen

Ihr Link:

Mit dem Anklicken des "Link kürzen"-Buttons akzeptieren Sie die Nutzungsbedingungen und die Datenschutzerklärung.

Tipp: Mit unserer Browser-Erweiterung für Chrome, Firefox und Opera können Sie noch schneller und einfacher Kurzlinks erzeugen. Probieren Sie es aus!

Kurz-URL Einstellungen

- + eine Wunsch-URL angeben
- + den Link durch ein Passwort schützen
- + den Gültigkeitszeitraum einschränken
- + maximale Zugriffe festlegen

Inhalt

Text URL Telefon vCard Veranstaltung Ort WiFi WhatsApp

Geben Sie Ihren QR-Code-Text ein

Grundlegende Eigenschaften

Farben Vordergrund Hintergrund

Rundheit 0

Etikett/Bild

Keine Etikett Bild

Kein Etikett, kein Bild.

Rahmen

QR-Code

Scan Me

QR-CODE speichern

QR-CODE SCANNEN

THEMEN AUSWÄHLEN/ ZUTEILEN, WER FÄNGT AN, WELCHE ÜBUNG MACHEN WIR ALS ERSTES, WAS HABEN WIR IM KURS GEMACHT...

Startseite Roulette Würfel Zufällige Zahlen Münze Mischen Lose ziehen Countdown-Timer Vollbild

Online Glücksrad

Starten Zurücksetzen

Barbara
Franz
Victoria
Johanna
Timo
Sarah
Aysche
Sultan
Emil
Emma

Klicken Sie, um es zu drehen

Titel Bearbeiten ausblenden...

SPACE Dreh es
X Schließen Sie das Banner
S Ausgewähltes Element ausblenden
R Zurücksetzen
E Bearbeiten
F Vollbild

Dies ist ein Online-Tool zum zufälligen Auswählen des Namens oder Elements. Es wird auch als zufällige Namensauswahl, Namensrad oder Online-Roulette bezeichnet. Manchmal ist es

<https://de.piliapp.com/random/wheel>

<https://tools-unite.com/tools/random-picker-wheel>

<https://t1p.de/9qjm>

Medien-Suchsel

Finde die Wörter, die wir heute schon öfter gehört haben

A	P	P	L	C	S	R	U	P	L	C	A	D	C	T	K	N	T	T	J
T	Z	M	D	U	E	R	A	M	U	Y	R	Q	E	T	P	M	A	T	R
Q	A	P	F	W	V	D	E	S	E	T	T	E	C	Z	E	R	S	M	
R	V	Y	E	H	J	W	C	D	E	L	I	F	O	H	B	Y	D	T	V
P	H	E	K	O	N	L	C	H	K	H	I	A	K	H	C	H	I		
Q	H	C	F	I	I	Q	F	K	C	M	I	M	P	L	A	W	H		
A	U	G	A	C	N	T	E	B	H	Y	U	S	D	C	S	T	D	R	
C	U	P	F	W	U	M	L	K	B	G	Y	M	T	A	S	M	H		
A	F	P	S	Q	A	N	S	Z	L	M	C	W	V	A	K	S	W	A	
E	Q	C	F	H	J	F	O	T	A	F	Q	Z	D	A	V	I	L		
O	O	D	C	C	A	I	C	O	S	O	F	T	L	S	S	O			
S	E	V	A	M	V	H	I	E	M	W	O	L	I	F	I				
R	T	H	Z	N	K	B	A	U	F	O	S	T	S	P	F	Q	D	S	
F	N	Z	I	H	W	A	X	Q	L	V	H	P	H	A	Z				
E	Z	R	S	K	C	H	K	E	R	H	E	O	A	U	S	O	T	O	T
H	U	Q	U	Q	F	E	R	A	L	I	T	Y	M	N	L	E	V		
E	S	T	I	O	N	W	A	J	D	W	F	Q	C	T	H	C	O	O	
Y	H	I	L	V	E	S	I	U	H	L	H	U	H	P	L	J			
Q	U	F	J	Q	X	N	T	K	Z	T	G	Y	Q	U	Y	R	K	W	
J	L	H	O	X	N	V	T	X	R	K	U	R	Q	R	A	C	P		

Diese Wörter sind versteckt:

- 1. Facebook
- 2. Instagram
- 3. Messenger
- 4. WhatsApp
- 5. App
- 6. Thinkpad
- 7. Kredit
- 8. Desktop
- 9. Apple
- 10. Smartphone
- 11. Twitter
- 12. Slack
- 13. Zoom

Lösung für "Medien-Suchsel"

Finde die Wörter, die wir heute schon öfter gehört haben

A	P	P	L	C	S	R	U	P	L	C	A	D	C	T	K	N	T	T	J
T	Z	M	D	U	E	R	A	M	U	Y	R	Q	E	T	P	M	A	T	R
Q	A	P	F	W	V	D	E	S	E	T	T	E	C	Z	E	R	S	M	
R	V	Y	E	H	J	W	C	D	E	L	I	F	O	H	B	Y	D	T	V
P	H	E	K	O	N	L	C	H	K	H	I	A	K	H	C	H	I		
Q	H	C	F	I	I	Q	F	K	C	M	I	M	P	L	A	W	H		
A	U	G	A	C	N	T	E	B	H	Y	U	S	D	C	S	T	D	R	
C	U	P	F	W	U	M	L	K	B	G	Y	M	T	A	S	M	H		
A	F	P	S	Q	A	N	S	Z	L	M	C	W	V	A	K	S	W	A	
E	Q	C	F	H	J	F	O	T	A	F	Q	Z	D	A	V	I	L		
O	O	D	C	C	A	I	C	O	S	O	F	T	L	S	S	O			
S	E	V	A	M	V	H	I	E	M	W	O	L	I	F	I				
R	T	H	Z	N	K	B	A	U	F	O	S	T	S	P	F	Q	D	S	
F	N	Z	I	H	W	A	X	Q	L	V	H	P	H	A	Z				
E	Z	R	S	K	C	H	K	E	R	H	E	O	A	U	S	O	T	O	T
H	U	Q	U	Q	F	E	R	A	L	I	T	Y	M	N	L	E	V		
E	S	T	I	O	N	W	A	J	D	W	F	Q	C	T	H	C	O	O	
Y	H	I	L	V	E	S	I	U	H	L	H	U	H	P	L	J			
Q	U	F	J	Q	X	N	T	K	Z	T	G	Y	Q	U	Y	R	K	W	
J	L	H	O	X	N	V	T	X	R	K	U	R	Q	R	A	C	P		

Diese Wörter sind versteckt:

- 1. Facebook
- 2. Instagram
- 3. Messenger
- 4. WhatsApp
- 5. App
- 6. Thinkpad
- 7. Kredit
- 8. Desktop
- 9. Apple
- 10. Smartphone
- 11. Twitter
- 12. Slack
- 13. Zoom

<http://suchsel.bastelmaschine.de/>

BRAINSTORMING, ASSOZIATIONEN, GEDANKEN, ERWARTUNGEN, ERFAHRUNGEN, FEEDBACK... SAMMELN, WERBUNG MACHEN



<https://wordart.com/>

<https://www.wortwolken.com/>

SPIELERISCH INS THEMA EINSTIEGEN/ AUSSTEIGEN, INHALTE ZUR SELBSTKONTROLLE/ ZUM SELBSTLERNEN ANBIETEN, SOMMERFEST, TAG DER OFFENEN TÜR...



<https://learningapps.org>

AUFGABEN STELLEN UND METHODEN ANBIETEN: BEISPIEL AUFGABEN IN VERSCHIEDENEN SPRACHEN (AUDIO), ALS VIDEO- AUFGABENSTELLUNG UND METHODEN ZUM ZUSAMMENARBEITEN



SCAN ME!

A screenshot of a digital workspace titled "Zusammenfassung der Ergebnisse" (Summary of Results). The background is a historical map. The workspace contains several interactive elements:

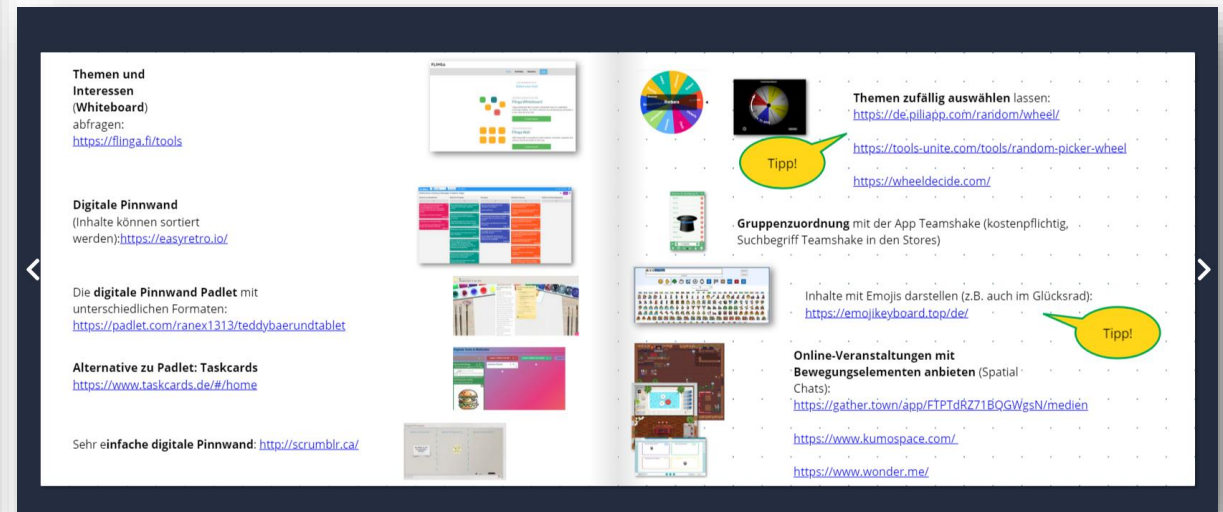
- Six audio player cards, each with a different national flag (Turkey, Ukraine, Russia, China, Spain, Germany) and a play button.
- A video player card titled "Eine Aufgabe im Videoformat" with a video thumbnail of a man speaking.
- A poll card titled "Welche Gruppe stellt als erstes vor?" with a colorful circular poll chart.
- A card titled "Ergebnisse mit der digitalen Kartenabfrage sammeln" containing two links: <https://www.oncoo.de/zagw> and <https://www.oncoo.de/t/zagw>.
- A card titled "Gemeinsam eine Mindmap erstellen" with a small mind map icon.
- A card titled "Anonymes Feedback" with a feedback form icon.
- A yellow button labeled "Auf den Stapel" (To the stack).
- A black button labeled "Alle an die Tafel" (All to the board).

<https://t1p.de/2up3v>

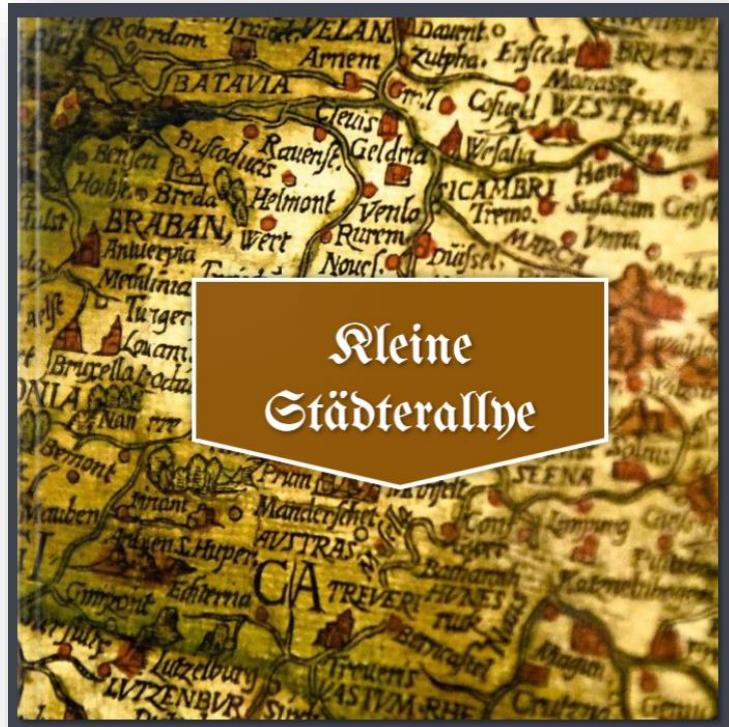
E-BOOKS (KURS-BUCH, TIPPS, ANLEITUNGEN...)



<https://t1p.de/wzi45>

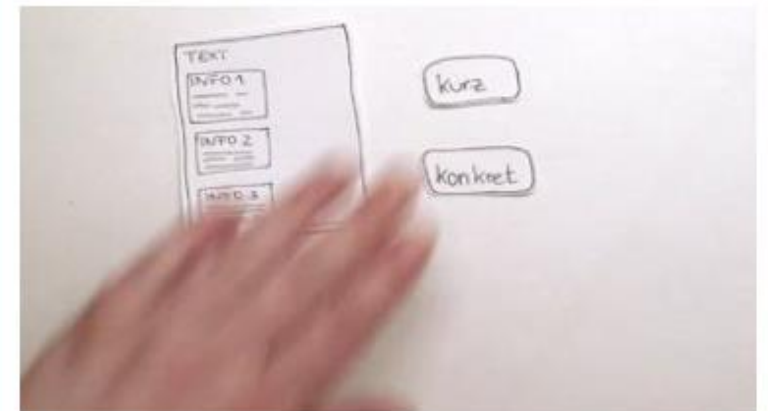


E-BOOKS (KURS-BUCH, TIPPS, ANLEITUNGEN...)



DER EIGENE ERKLÄRCLIP: VLOGGING & CO.

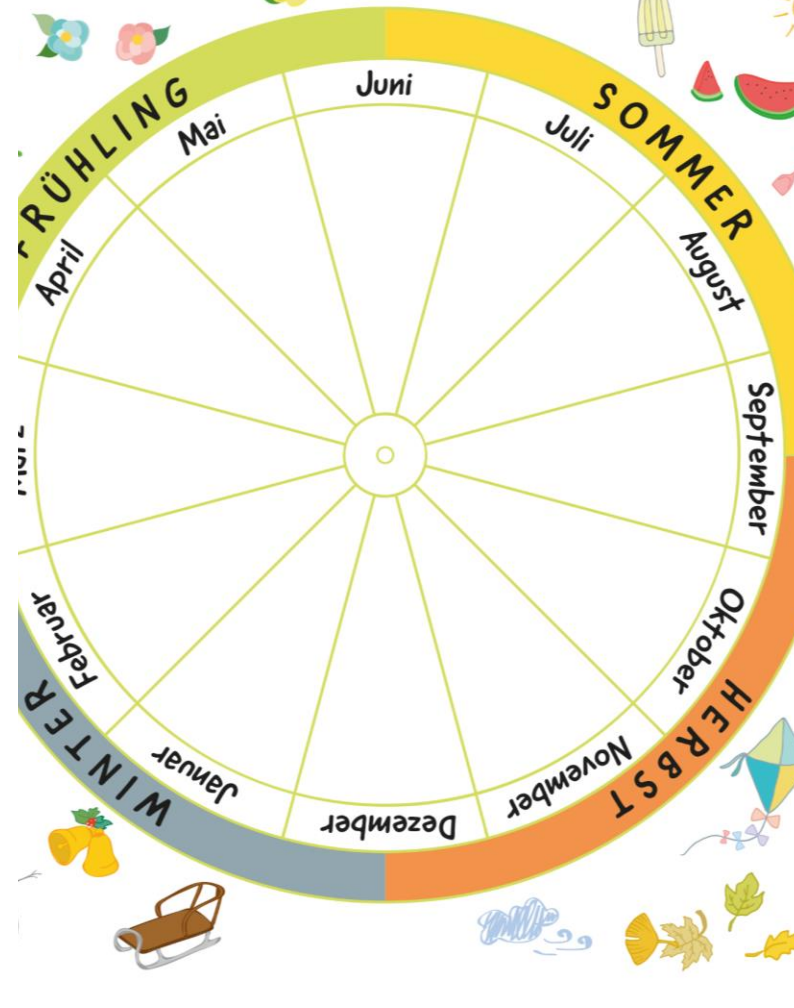
EINFACHE DINGE EINFACH
ERKLÄREN MIT EINFACHEN
MITTELN





Jahreszeitenuhr

- Werkzeug:**
- kopieren.
 - zum Monat auf die Jahreszeitenuhr
 - es rund um die Kopiervorlage,
 - Uhr sowie den roten Pfeil auf Tonkarton
 - schneiden.
 - Jahreszeitenuhr und des Pfeils ein kleines
 - Loch mit der Musterbeutelklammer feststecken.
- Ihr benötigt:**
- Tonkarton
 - Farben zum Bemalen
 - Klebestift
 - Kinderschere
 - Spitze Schere
 - Musterbeutelklammer



- <https://i.pinimg.com/originals/fa/6e/95/fa6e9512410c537f6ca2b7e2671a25a8.png> und
- <https://www.xn--geschichtenfrkinder-hbc.de/jahresuhr-basteln-fuer-kinder-vorlage-und-kleines-lapbook-pdf-jahreskreis-kindergarten>

MyAdvent

von Philipp

24 Anregungen zur
Weihnachtszeit:
Basteln, Collagen...



Wir tun unser Bestes, dass MyAdvent immer ohne Unterbrechungen funktioniert. Sollte sich wider Erwarten doch mal ein Fehler eingeschlichen haben, ...

20



Bei MyAdvent kannst du auch direkt Videos von YouTube einbinden. Einfach den Link zum Video auf YouTube eingeben und fertig!

19

16

15

8



Bald ist es soweit!

4

1



24

18

6

NICHT NUR ZUR WEIHNACHTSZEIT: KALENDER MIT TAGES-IMPULSEN

MyAdvent
EichGnomies GmbH & Co. KG - MyAdvent

4.4 ★ 50.000+ Downloads USK ab 0 Jahren

Auf weiteren Geräten installieren Teilen

Diese App ist für manche deiner Geräte verfügbar Du kannst diese App mit deiner Familie teilen. [Weitere Informationen zur Familienmediathek](#)

Support für Apps

Weitere Apps zum Ausprobieren

- Spotify: Musik und Podcasts Spotify AB 4.3 ★
- Notebook - Notizen, Tagebuch Zoho Corporation 3.9 ★

Google Play Spiele Apps Filme & Serien Bücher Kinder

MyAdvent

Wähle einen Titel für deinen Kalender

1. eines > 2. Fotos > 3. Style > 4. Email > 5. Teilen

ei

er heißt, wenn andere ihn anschauen.

unde wissen wer ihnen diesen coolen Kalender geschickt hat.

ddatum

2024 bis 13/03/2024 2 Tage insgesamt

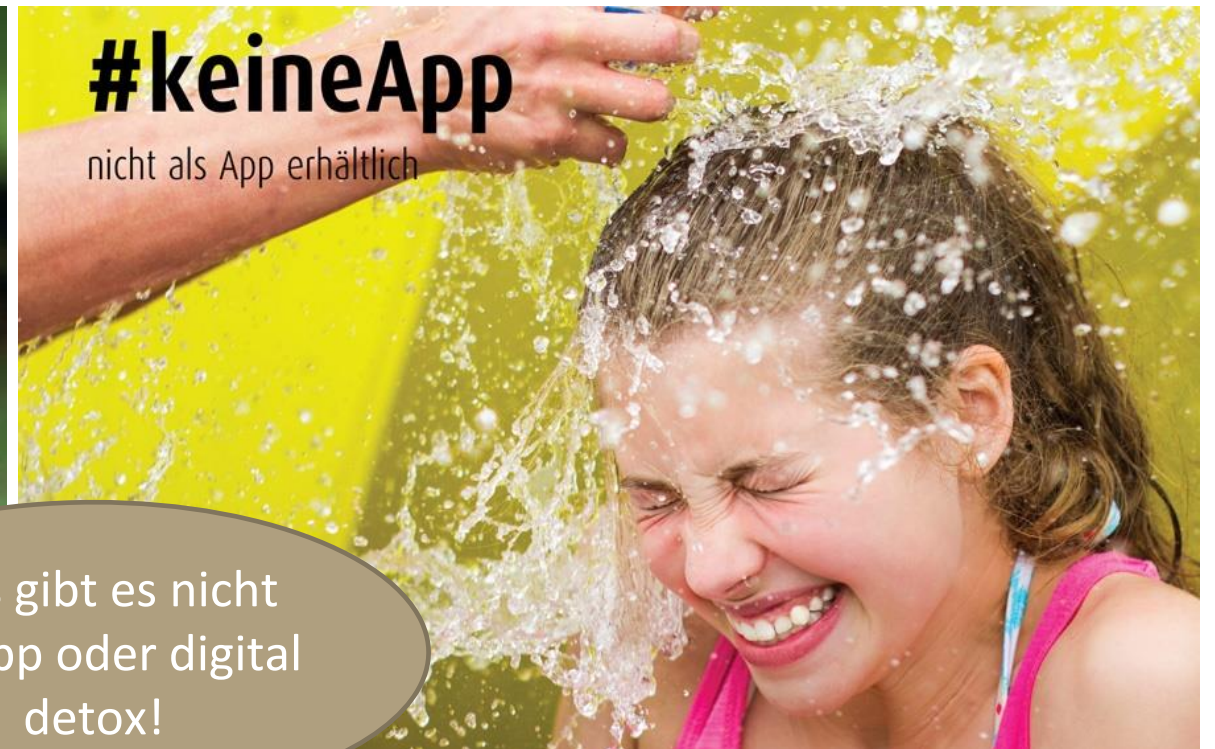
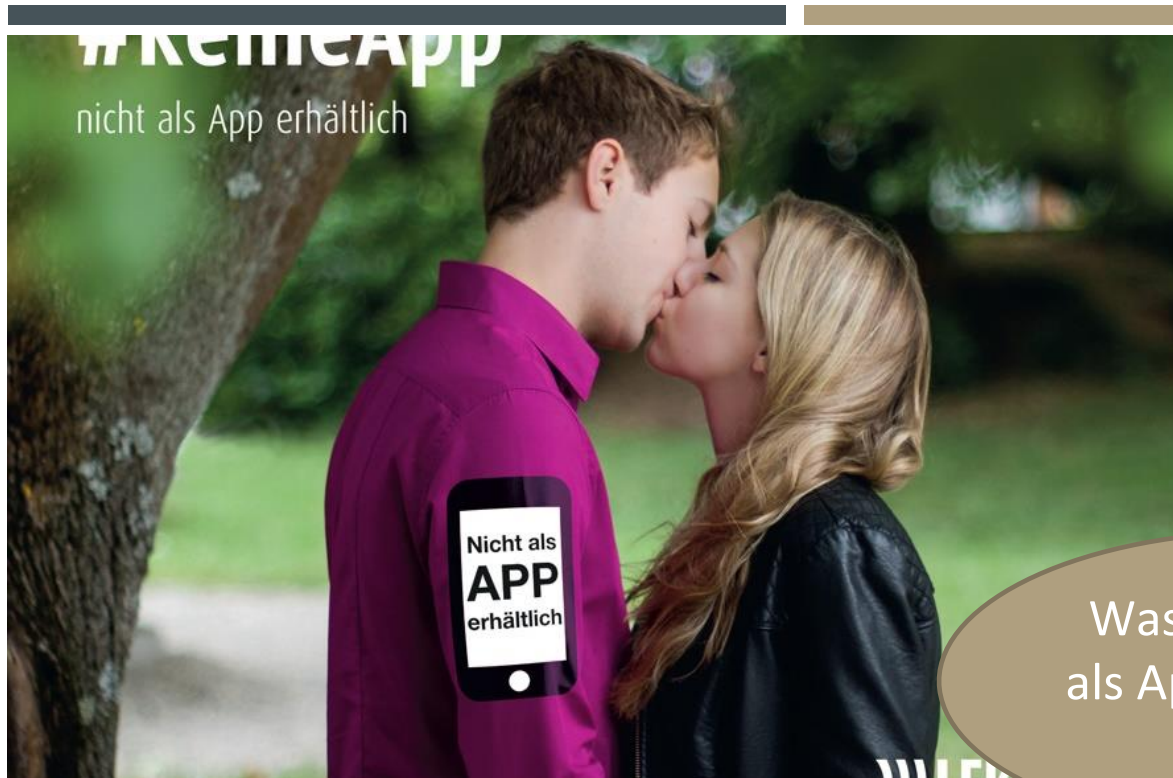
March 2024						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
25	26	27	28	29	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

Fastenzeit:
Fotoaktion!

WAS GIBT ES NICHT ALS APP – SONDERN NUR LIVE?

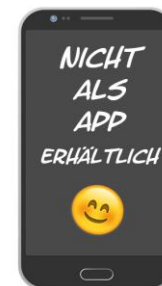
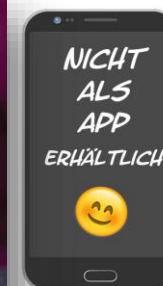
<https://medien-knigge.de/media/>





Was gibt es nicht als App oder digital detox!

IM KURS: WAS IST NICHT ALS APP ERHÄLTlich?
EIN AUSDRUCK KANN ELTERN MITGEGEBEN
WERDEN. HIERZU LASSEN SICH FOTOS MIT DEN
EIGENEN KINDERN MACHEN: WAS ODER WEN
GIBT ES NICHT ALS APP?



ZUM REFLEKTIEREN ANREGEN: IM KURS, IM FOYER, TÜR-UND-ANGEL-GESPRÄCH...

The screenshot shows the Klicksafe website interface. At the top left is the Klicksafe logo. Navigation links for 'KONTAKT', 'PRESSE', and 'LANGUAGE' are in the top right. A search icon and a shopping cart icon are also present. Below the navigation is a 'ZURÜCK ZUR LISTE' link. The main heading is 'Digitale Abhängigkeit'. Below it is a large image of a 'KLICKSAFE QUIZ' card. The card features a person holding a smartphone, the Klicksafe Quiz logo, and the text 'Digitale Abhängigkeit' and 'CHECK IT OUT!'. To the right of the image is a sidebar with a green 'Infos zum Material' button. Below the button, it says 'Quiz' and 'Erschienen im Dezember 2022'. Further down, it lists 'Herausgegeben von: klicksafe' and 'Zielgruppen: Pädagog*innen, Eltern & Jugendliche'. At the bottom left of the page, there is a link: 'Hier klicken, um das Quiz zu starten!'.

<https://www.klicksafe.de/materialien/digitale-abhaengigkeit>

The screenshot shows the Klicksafe website interface for the 'Digital Detox Box' material. At the top left is the Klicksafe logo. Navigation links for 'KONTAKT', 'PRESSE', and 'LANGUAGE' are in the top right. A search icon and a shopping cart icon are also present. Below the navigation is a 'ZURÜCK ZUR LISTE' link. The main heading is 'Material-Info'. Below it is a large image of a 'KLICKSAFE INFOKARTE' card. The card features a colorful illustration of a smartphone surrounded by digital elements, the text 'DIGITAL DETOX BOX', and 'Digital Wohlbefind'. To the right of the image is a sidebar with a green 'Infos zum Material' button. Below the button, it says 'Material für die pädagogische Praxis' and '40 Seiten'. Further down, it lists 'Erschienen im Dezember 2022', 'Herausgegeben von: klicksafe', and 'Zielgruppe: Pädagog*innen'. At the bottom right of the sidebar, there is a 'DOWNLOAD (PDF, 5 MB)' button. At the bottom of the page, there is a short paragraph: 'Die Generation Smartphone fühlt sich zunehmend ausgebrannt. Mit der Digital Detox Box lernen Jugendliche das'.

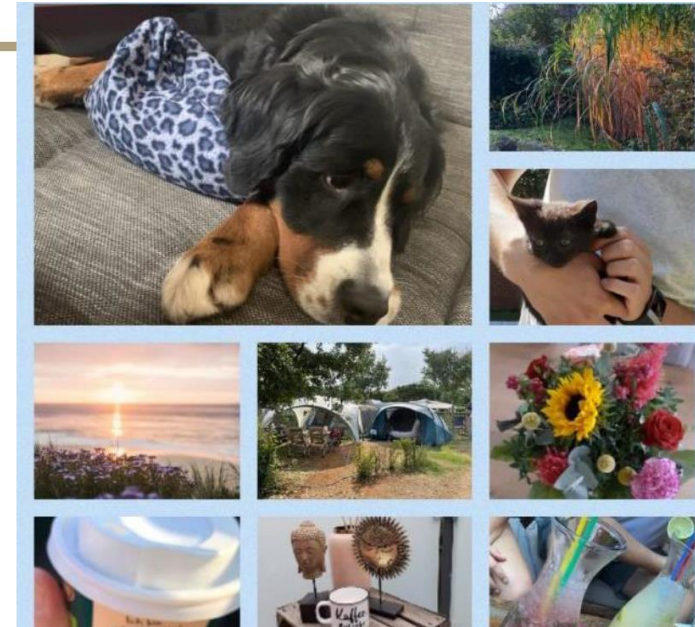
<https://www.klicksafe.de/materialien/digital-detox-box>

WAS GIBT ES NICHT ALS APP, WAS TUT MIR GUT, THEMENSPEZIFISCHE COLLAGEN ERSTELLEN MIT PIC COLLAGE (AUCH FÜR IOS):

Pic Collage



WAS GIBT ES NICHT ALS APP?
WAS TUT MIR GUT?
WAS BEREITET MIR VERGNÜGEN?



Sommerfotos und
Collagen –
Wachstum
fotografieren...



PIC•COLLAGE

Mittwoch 29. März



INCREDIBOOTH



IncrediBooth Video-Fotoautomat 4+

Fotostreifen in Bewegung

Hipstamatic, LLC

Entwickelt für iPhone

★★★★★ 4,5 • 180 Bewertungen

Gratis

Beim Sommerfest!

DIGITALE MEDIEN ALS ERLEBNIS (SOMMERFEST, TAG DER OFFENEN TÜR, KURSABSCHLUSS, KURSBEGINN...)



Herbstzeit: (Vor-) Lesezeit



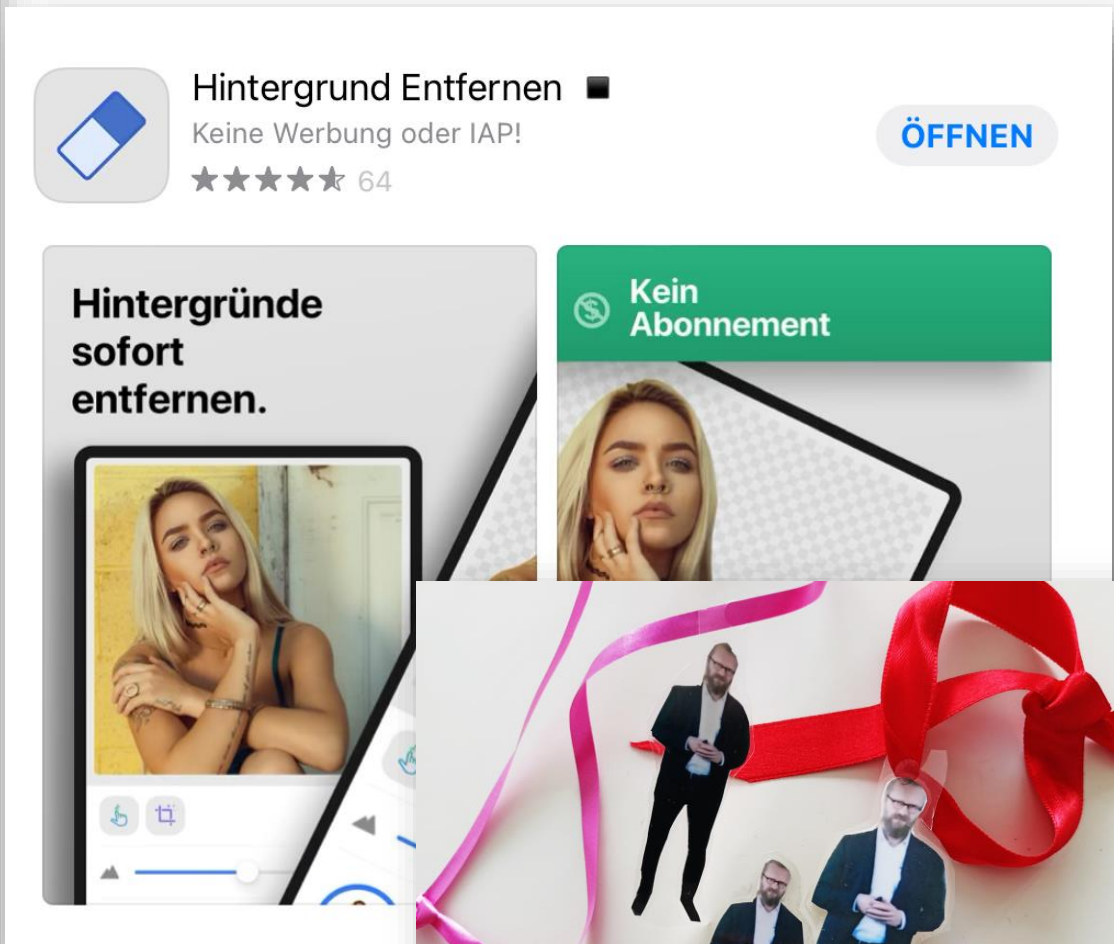
Anmelden Registrieren

Entdecken > Event-planung

Mehr davon ▾

P+A Photo... 730 Follower Folgen

Schnelles Foto-Geschenk basteln: Lesezeichen vo...



Hintergrund Entfernen ■

Keine Werbung oder IAP!

★★★★★ 64

ÖFFNEN

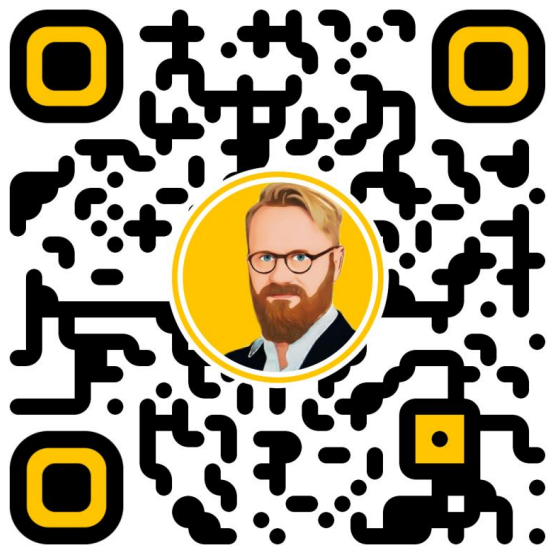
Hintergründe sofort entfernen.

Kein Abonnement



PERSONALISIEREN!

SCAN NOW!



QRtoon.com



Halloween

steht vor der Tür!




Mein Tipp:

Vor dem Feiern mit dem Kind sprechen, was ihm Angst macht und wie man mit Angst gut umgehen kann!





Hier finden Sie passende Infos!

HINWEISE/ TIPPS PER AUDIO UND VIDEO GEBEN

Name Ein Tipp als Audioaufnahme 

Beschreibung Zeit: zwei Minuten

AUFNAHME

▶ 0:02 / 0:15  

[Herunterladen](#)
(138 kB)

Aufnahme neu starten

Teilen 

Link

https://tools.fobizz.com/audio_recorder/pi [kopieren](#)

QR-Code [Herunterladen](#)



Teilen

 E-Mail |  Twitter

<https://tools.fobizz.com>

THEMA MEDIEN...

Medien als didaktisches Hilfsmittel

- Digitale Technik, Tutorials, Video-Shorts, Audio-Shorts, QR-Codes, Einbinden von native Speakern in Sprachkurs, Kursaufzeichnungen, Abstimmungen, Linklisten, Aufgabenstellungen...
 - Zugang zur Erwachsenenbildung für bestimmte Personengruppen erleichtern: Berufstätige, körperlich beeinträchtigte Personen oder Menschen, denen in ihrem Wohngebiet keinentsprechendes Bildungsangebot zur Verfügung steht.
 - Blended-Learning-Angebote, welche zum Großteil virtuell organisiert sind, aber zusätzlich Möglichkeiten der Face-to-Face-Interaktion bieten (z. B. Treffen mit Lehrenden oder Lerngruppen)

Medien als Gegenstand der Reflexion (Medien als Querschnittsthema)

- Frühkindliche/ kindliche Entwicklung, Bewegung, Ernährung
- Das erste Handy – ab wann?
- Medienführerschein mit den Großeltern
- Medienerziehung von Heranwachsenden
- Work-Life-Balance, Achtsamkeit, Meditation
- ...

DIGITALE MEDIEN IM KURS ALS THEMA (KINDER, BEWEGUNG, ERNÄHRUNG, MEDIENFÜHRERSCHEIN, FIT FÜR`S HANDY...)



Alter	Bilderbücher/ Bücher	Hörmedien (Musik-CDs, -Dateien, Hörgeschichten)	Bildschirmmedien (Fernsehen, Video, Computer, Spielekonsolen, Tablets, Smartphones)
0-3 Jahre	regelmäßig Bilderbücher anschauen und vorlesen (ab etwa 6 Monate)	höchstens 30 Minuten	am besten gar nicht
3-6 Jahre	regelmäßig Bilderbücher anschauen und vorlesen	höchstens 45 Minuten	zusammen höchstens 30 Minuten
6-10 Jahre	regelmäßig vorlesen / lesen	höchstens 60 Minuten	zusammen höchstens 45-60 Minuten



2. Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden

-  E-Mail und Newsletter – Post für dich
-  Chatten und Texten – WhatsApp und mehr
-  Soziale Netzwerke – Facebook und Co.
-  Online-Spiele – sicher spielen im Internet

DAS THEMA MEDIEN IM KURS VORWURFSFREI BESPRECHEN/ OHNE „ERHOBENEN ZEIGEFINGER“ INS GESPRÄCH KOMMEN...



<https://www.familieundmedien-nrw.de>

DAS THEMA MEDIEN IM KURS VORWURFSFREI BESPRECHEN/ OHNE „ERHOBENEN ZEIGEFINGER“ INS GESPRÄCH KOMMEN...

Stillen oder Fläschchen
geben und die Zeit
nutzen, um Nachrichten
zu checken, ist das ok?
Was ist eure Meinung?

Könnte es später
unangenehm sein,
wenn man Kinderfotos
von sich im Netz findet?

Gibt es bei euch
Familien-Rituale,
bei denen auch Medien
eine Rolle spielen?

Was waren die
besonderen Momente
eurer Kindheit?
Haben Medien dabei auch
eine Rolle gespielt?

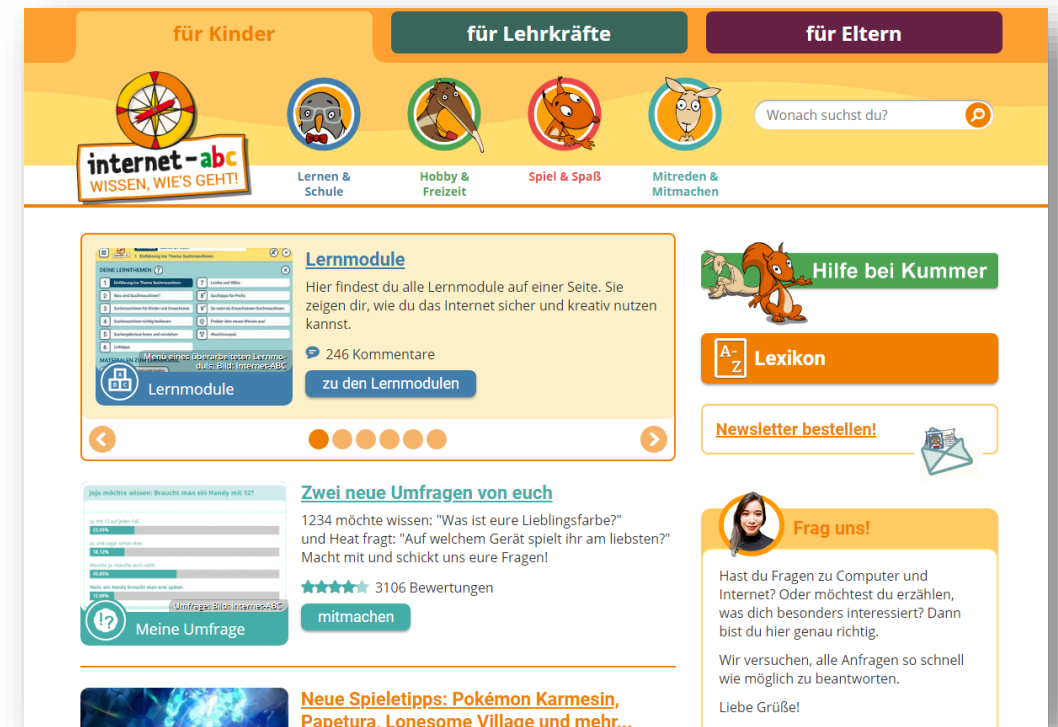
Gemeinsame
Medienerlebnisse – was
könnte schön für Kinder
und Eltern sein?

Können Kinder
Medien alleine nutzen?
Wenn ja – welche?

Lässt sich eine Balance
zwischen Mediennutzung
und medienfreier Zeit im
Alltag erreichen?
Wenn ja – wie?

UNTERSTÜTZUNG/ KONKRETE ANREGUNGEN WEITERGEBEN/ EIGENEN KURS ANBIETEN

FAMILIENREGELN VEREINBAREN



ELTERN/ FAMILIEN SAMMELN ... IM KURS/ IM FOYER: IDEEN, APPS, TIPPS...

IDEEN-SCHATZTRUHE

Ideen für
Momente mit
oder ohne
Smartphone /
Medien
sammeln



INFOS ZUM THEMA MEDIEN ZUM MITNEHMEN IM FOYER/ BEI DER SITZECKE

3. Jahre

MEDIENBRIEF FÜR ELTERN
Wie Kinder gut mit Medien aufwachsen

Liebe Eltern,

Ihr Kind entdeckt immer mehr die Medien, am liebsten durch Geräusche oder Geräusche macht, ist besonders interessant. Dabei geht es bald in die Schule. Eine gute halbe Stunde am Tag Medien willkommen aus.

Hörmedien

Vorlesen wünschen sich Kinder besonders von ihren Eltern. Dafür eignen sich neben Büchern auch Audiobücher oder Kinderradio sind ebenfalls beliebt. Damit Hörmedien bleiben.

1. **Gemeinsam hören:** Geschichten und Liedern zum gemeinsamen Nachspielen, Weiterfragen kann auch Geräusche und Lieder selbst mit Hörmemory basteln. Lassen Sie die Kreativität freien Lauf!
2. **Nicht zu laut:** Auch wenn Musik viel Spaß macht, den empfindlichen Ohren ihres Kindes schaden durch zu hohe Lautstärke auch mal gut.
3. **Gut auswählen:** Wichtig sind einfache Geschichten, die leicht zu folgen sind. Empfehlungen finden Sie in der Bibliothek vor Ort, die Kita, die Musikschule und die örtliche Hörbuchreihe.

TV & Film

ERKENNEN DEĞİL

Küçük çocuklar gerçek hayatta tecrübe ihtiyaç duyarlar: Ailede ortak oyunlar çevrede keşifler. Bu onlar için önemli. Çocuklar çok erken dönemlerde ekran karşısında vakit geçirdiklerinde, bu deneyimler çok kısa olabiliyor. Bilgi edinmek ve filmler küçük çocukları hangi şekilde sunulabilir.

NE ZAMAN ÇOK, FAZLA OLUR?

Çocuklar genellikle medyayı kullandıkça, son verimlere zorlanırlar. Ekran çok uzun olduğunda, kavgalar meydana gelir. Anlaşmak yasaklamaktan önce: Yemek masasında, ödev yapmadan önce akıllı telefon yoktur. Üç ile altı yaş arası çocuklar fazla zaman saat, yedi ile on yaş arası çocuklar fazla saat ekranın önünde geçirebilirler.

متى يطفح الكيل؟

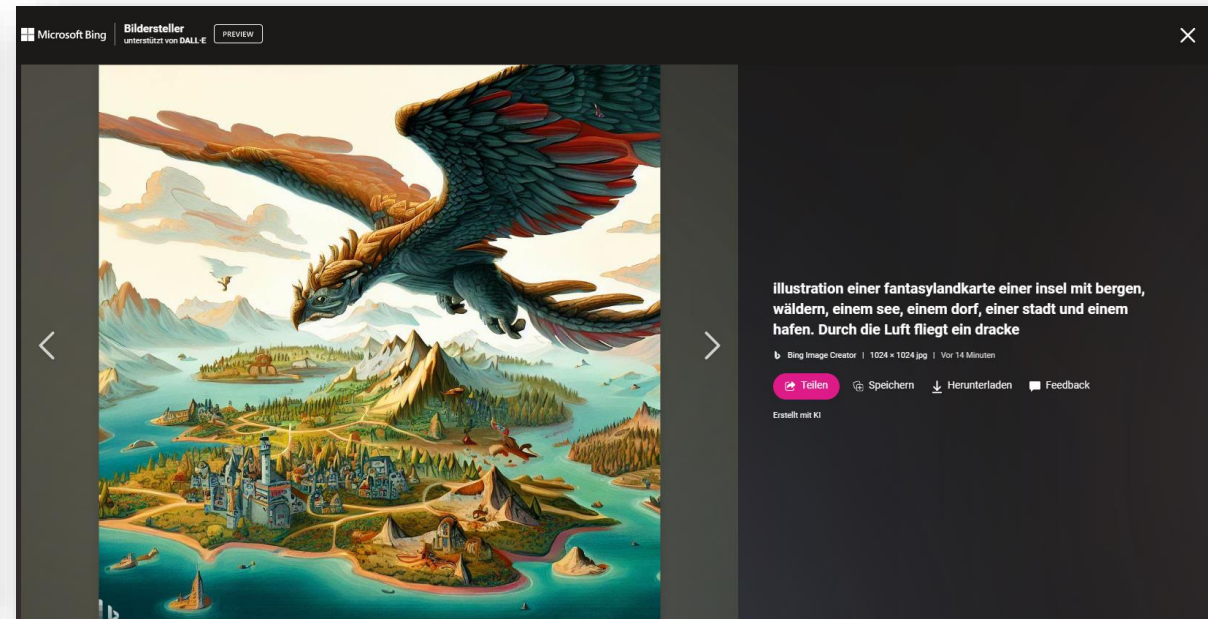
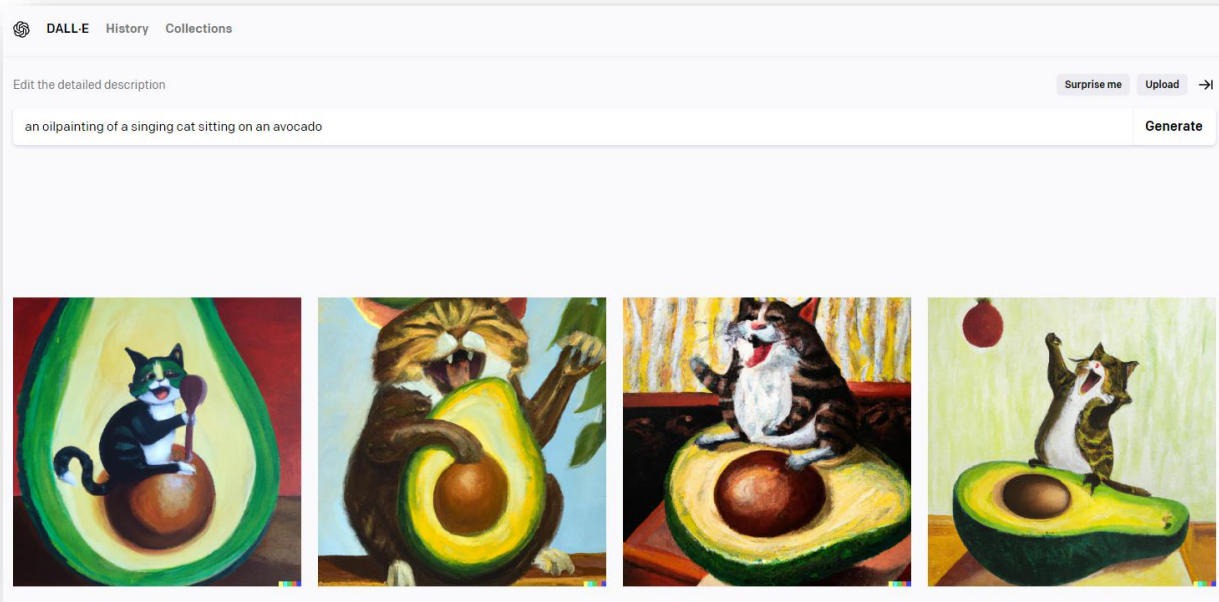
غالباً ما يجد الأطفال صعوبة في التوقف عن استخدامهم لوسائل الإعلام، إذا تجاوز زمن استخدام الشاشة الحدود المقبولة، فقد ينشأ تخاصم. الاتفاق مع الطفل على هذه الأمور أفضل من منعها عليه. على سبيل المثال: الاتفاق مع الطفل على عدم وجود هاتف ذكي على طاولة الطعام أو عند أداء الواجبات المنزلية أو قبل النوم. يجب أن لا يقضي الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ثلاث إلى ست سنوات أكثر من نصف ساعة يومياً، بينما يجب أن لا يقضي الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سبع وعشر سنوات أكثر من ساعة واحدة كحد أقصى أمام الشاشة.

WIE KANN ICH MEIN KIND IM NETZ BEGLEITEN?

einfach & unkompliziert?

Hier gibt es praktische Tipps:

ZUM REFLEKTIEREN ANREGEN: IM KURS, IM FOYER, TÜR-UND-ANGEL-GESPRÄCH...





Alternative zum
Smartphone -
„Bingo-Wochenende“:

Liebe Kinder, versucht
möglichst viele der hier
abgebildeten Dinge zu
finden oder versucht Sie
2 Reihen voll zu kriegen
(horizontal, vertikal oder
diagonal)



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

THEMA MEDIEN...

Medien als didaktisches Hilfsmittel

- Digitale Technik, Tutorials, Video-Shorts, Audio-Shorts, QR-Codes, Einbinden von native Speakern in Sprachkurs, Kursaufzeichnungen, Abstimmungen, Linklisten, Aufgabenstellungen...
 - Zugang zur Erwachsenenbildung für bestimmte Personengruppen erleichtern: Berufstätige, körperlich beeinträchtigte Personen oder Menschen, denen in ihrem Wohngebiet keinentsprechendes Bildungsangebot zur Verfügung steht.
 - Blended-Learning-Angebote, welche zum Großteil virtuell organisiert sind, aber zusätzlich Möglichkeiten der Face-to-Face-Interaktion bieten (z. B. Treffen mit Lehrenden oder Lerngruppen)

Medien als Gegenstand der Reflexion (Medien als Querschnittsthema)

- Frühkindliche/ kindliche Entwicklung, Bewegung, Ernährung
- Das erste Handy – ab wann?
- Medienführerschein mit den Großeltern
- Medienerziehung von Heranwachsenden
- Work-Life-Balance, Achtsamkeit, Meditation

Medien als Lerngegenstand

- EDV-Kurse, Mobile Medien für Einsteiger, digitale Fotografie...

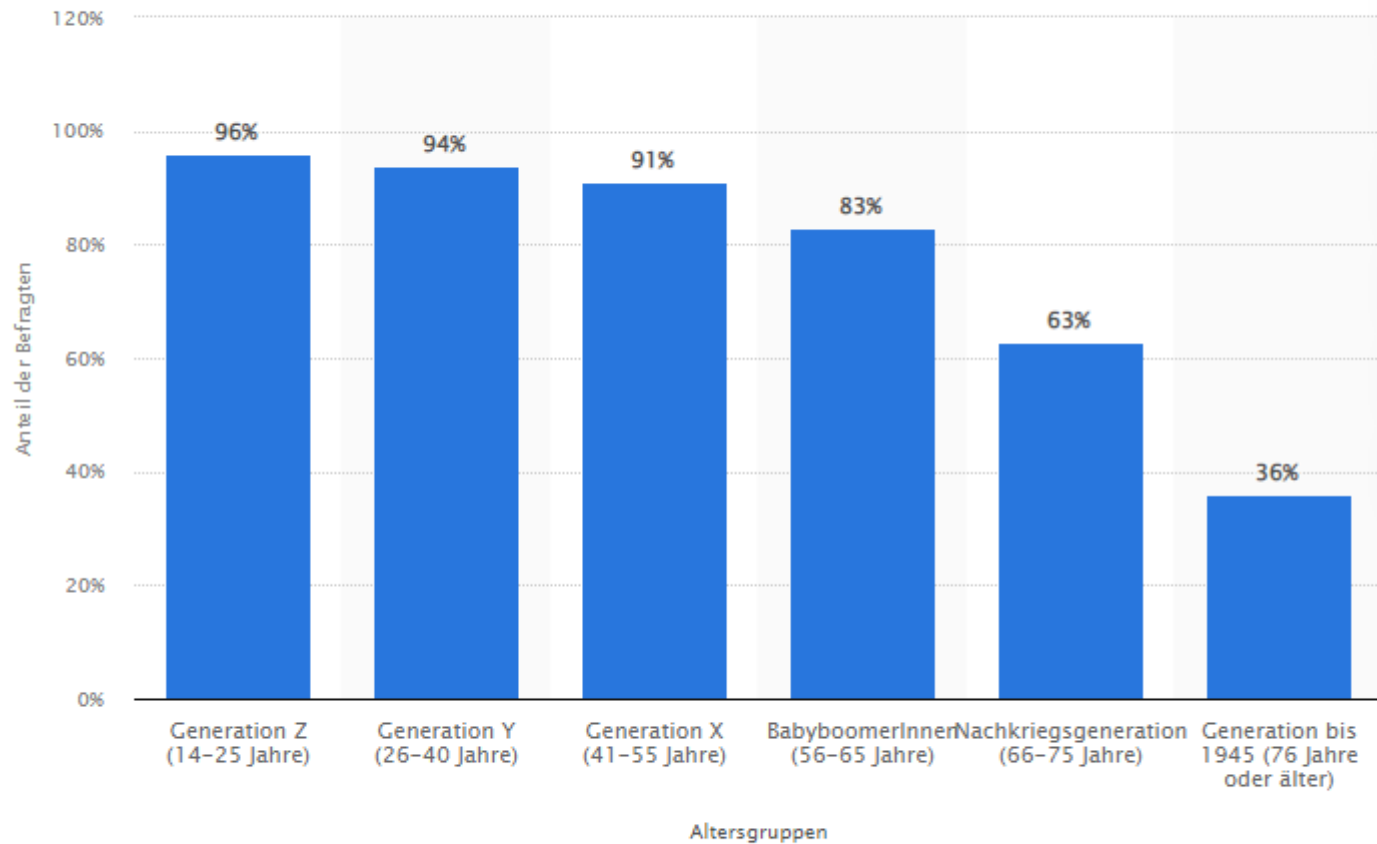
MEDIENBILDUNG

„**Medienbildung** ist ein Prozess, in dem der Heranwachsende und der Erwachsene **sein ganzes Leben hindurch eine kritische Distanz** zu den Medien und ihren Weiterentwicklungen aufbaut und eine Verantwortungshaltung gegenüber den Medien und im Umgang mit ihnen einnimmt.“

„In diesem Kontext wird dann **Medienkompetenz** zusammen mit anderen Kompetenzen wie beispielsweise Sozial-, Fach- oder Selbstkompetenz zu einer wesentlichen Voraussetzung für **Persönlichkeitsbildung.**“

„...In diesem Sinne muss Medienbildung **als Teil der Allgemeinbildung** gesehen werden.“

Anteil der mobilen Internetnutzer nach Altersgruppen in Deutschland im Jahr 2021



[Details zur Statistik](#)

© Statista 2023

[Quellen anzeigen](#)

DOWNLOAD



Quelle

Initiative D21 → [Weitere Quellenangaben anzeigen](#)

→ [Veröffentlichungsangaben anzeigen](#)

→ [Ask Statista Research nutzen](#)

IN KOOPERATION MIT

Initiative
D21

Veröffentlichungsdatum

Februar 2022

Region

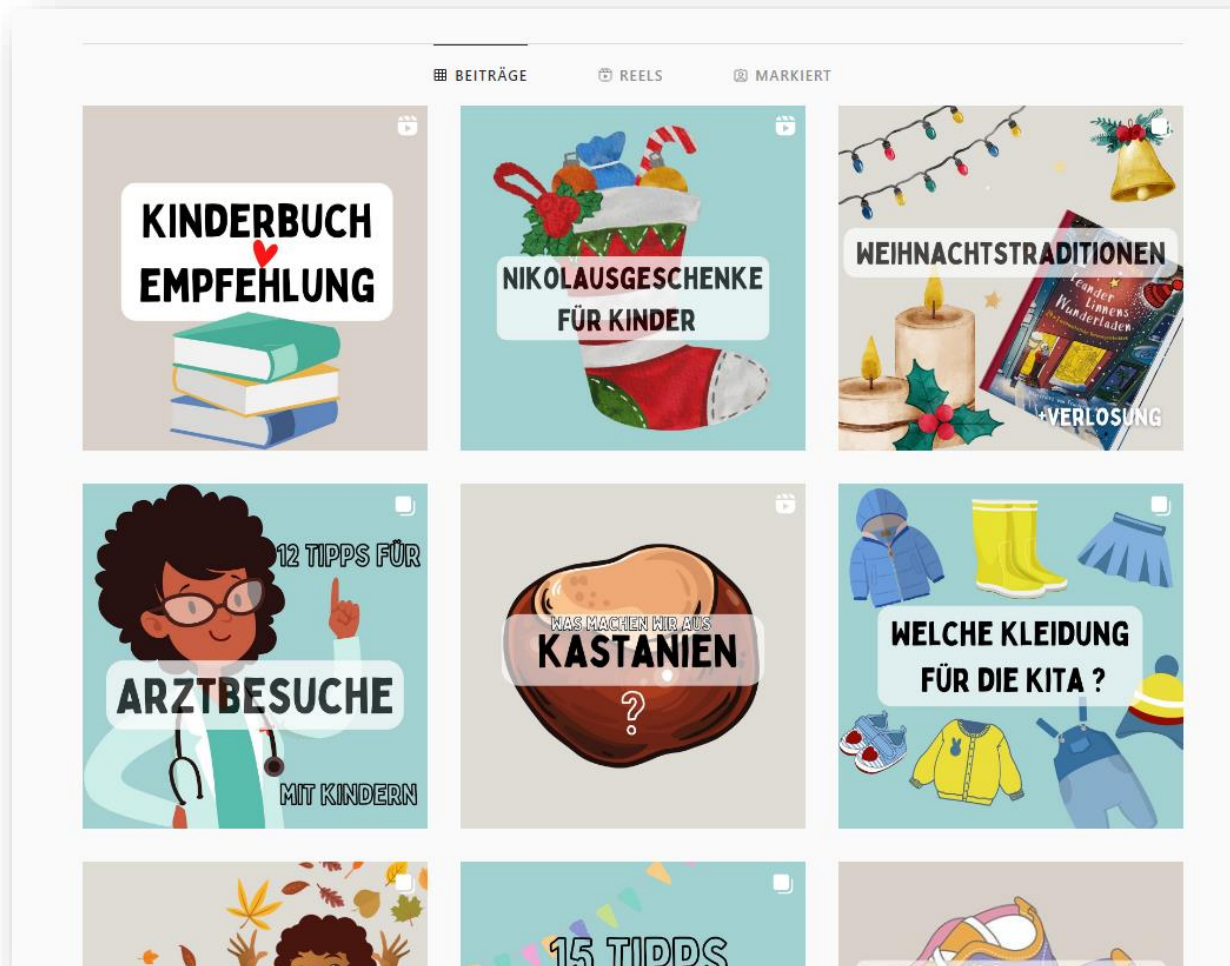
Deutschland

Erhebungszeitraum

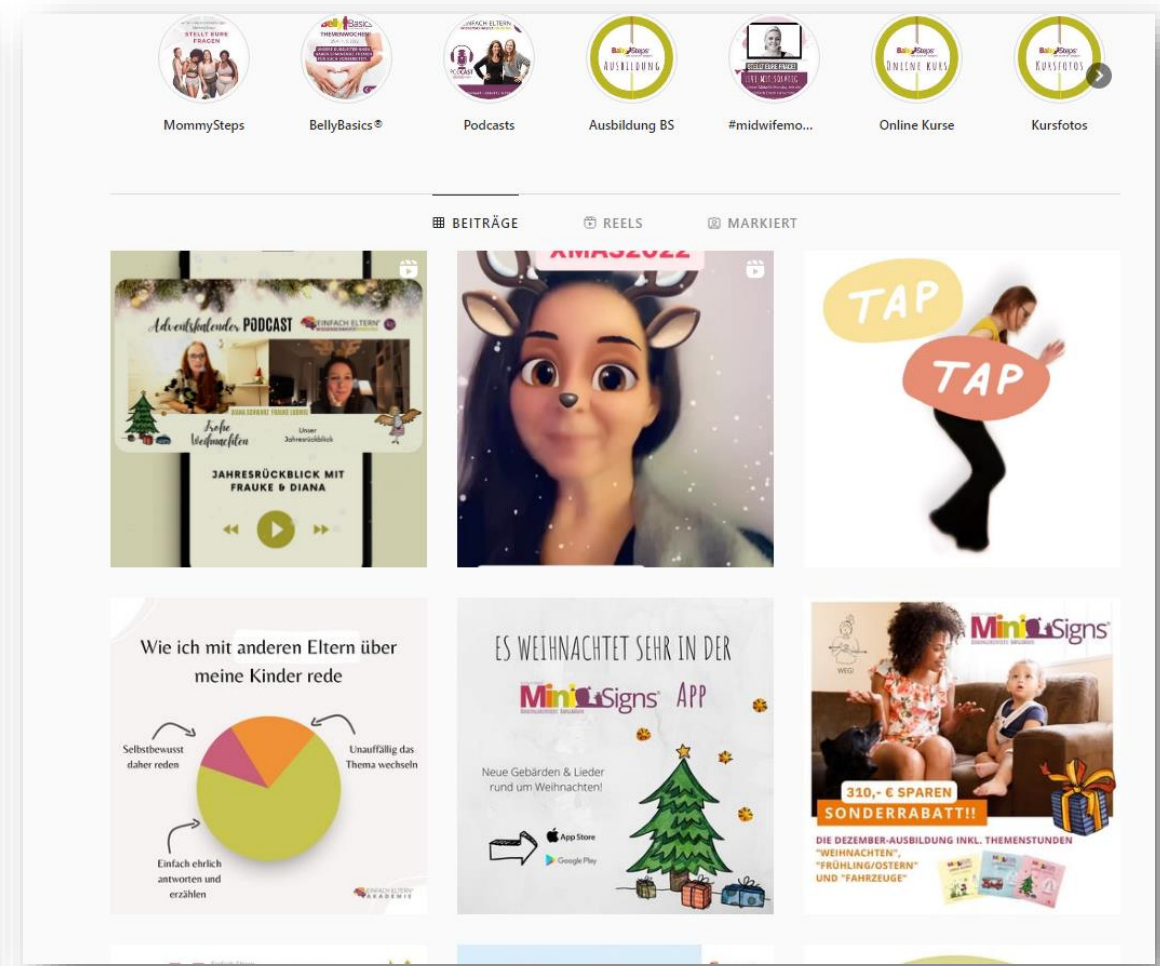
August 2020 bis Juli 2021

Anzahl der Befragten

FAMILIEN-/ ELTERNTHEMEN IN SOCIAL MEDIA



<https://www.instagram.com/so.viel.liebe>



https://www.instagram.com/einfach_eltern

CHANCEN UND VORTEILE FÜR DIE FBS

- ✓ Kompetenz vor Ort
- ✓ Direkter Austausch, Nachfragen, persönlicher Dialog
- ✓ Keine kommerziellen Interessen
- ✓ Vorwurfsfreier Kommunikationsraum, kein erhobener Zeigefinger

- ✓ Wie müssen nicht alles schaffen!
- ✓ Die Arbeit darf (weiterhin) Spaß machen, die Anwendung von Tools darf auch Spaß machen!
- ✓ Als Dozent bzw. Dozentin kann ich auch hier eine Vorbildrolle wahrnehmen!
- ✓ Fehler dürfen passieren!
- ✓ Wir haben verschiedene Möglichkeiten und Orte für das Thema Medien!

ANLÄSSE FÜR GESPRÄCHE, ANREGUNGEN & INHALTLICHE GESTALTUNG: VORWURFSFREI UND AUF AUGENHÖHE

Informationen
bieten/ mitgeben

Zum Nachdenken
animieren

Austausch/
Thema zulassen

Ins Gespräch
bringen

Newsletter
(Print/ digital)

Tür- &
Angelgespräche

Fotowand/
Digitaler
Bilderrahmen/
Info-Screen

Website/
Instagram/...

Schwarzes Brett/
digitale Pinnwand

Ausstellungen/
Aktionen im
Foyer

Feste/
Aktionstage

Sitzecke/ Tn-
Café/ Offener
Treff

(Online.)
Themen-
Elternabende

Eigene (Online-)
Kurse/
Workshops

Eigene Inhalte
digital gestalten

Kreative Möglichkeiten
für zu Hause

Gegenseitig
Tipps geben

ANLÄSSE FÜR DAS THEMA MEDIEN FINDEN..

Medien als Querschnitt und als Schwerpunkt: in Präsenz und digital

Linktipps der Woche im Newsletter/ auf dem Screen/ auf Instagram

(Online-) Infoabend: Wann ist mein Kind fit für's Smartphone?

Persönlichkeitsrecht der Kinder im Babykurs ansprechen (Dynamik des Internets)

Tipps/ Tutorial mit dem Book Creator

Ich stelle mich per Audio oder Video auf der Website vor

Plakataktion im Foyer

Green Screen/ Stop Motion bei Festen/ Aktionstage zum Mitmachen

Infolyer in verschiedenen Sprachen in der Sitzecke

Eigener (Online-) Kurs mit dem Internet-ABC (für Großeltern und Kinder): wir lernen das Internet gemeinsam kennen

Film-Tutorial für den eigenen Kurs

Foto-Spaß-Aktion beim Sommerfest, Tag der offenen Tür

Audio-Podcast auf der Website (was ist passiert/ haben wir vor/ welchen Tipp haben wir?)

(Instagram-) Ausstellung: „Alte“ Medien – „Schickt uns Fotos von euren alten Medien“

Tipps und Hinweise in verschiedenen Sprachen per QR-Code geben: wo ist was bei uns?

Halloween, Adventskalender...: Jahreskreis als Anlass nehmen

UND JETZT: TESTEN & AUSPROBIEREN!

- <https://www.taskcards.de/#/board/d6631fcf-587a-416d-81ad-14e27e8344a1>
- <https://t1p.de/16p0j>



30 Minuten

The collage features several task cards with the following content:

- Interaktive Lernmöglichkeiten/ Wiederholungen/ Übungen/ Quizzes erstellen:** <https://www.kahoot.it/join/123456789>, <https://www.kahoot.it/join/987654321>, <https://www.kahoot.it/join/111111111>, <https://www.kahoot.it/join/222222222>, <https://www.kahoot.it/join/333333333>
- Beispiel:** <https://www.kita.blog/mo/123456789>
- Selber anlegen:** <https://www.kita.blog/>
- Kurzlinks anlegen:** <https://t1p.de/>
- QR-Codes anlegen:** <https://www.qr.com/>
- Eigene Nachrichten produzieren/ digital veröffentlichen/ besondere Events/ Sommerfest/ Tag der offenen Tür: das war unser Tag, das wünschen wir uns/ das haben wir Sommerferien/ das erwartet Sie... mit OBS und Green Screen (grüner Stoff im Hintergrund):** <https://www.youtube.com/watch?v=...>
- Wortwolken erstellen:** <https://www.wordcloud.com/>
- Was gibt es nicht als App, was tut mir gut, themenrelevante Collagen erstellen mit Pic Collage (auch für iOS):** <https://www.piccollage.com/>
- Medienkompetenz zu Phasen- Antragsfragen geben:** [BZgA Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung](https://www.bzga.de/)
- Tipps für zu Hause/ eigenes Angebot: Den Medienfernschulern machen:** <https://www.kita.de/>
- Anregung für zu Hause/ im Kita- raum: Digital detox mit Klebwassern:** <https://www.klebwasser.de/>
- Wen findet ich mit Medienfähigkeiten und Medienwissen machen, Tipps für zu Hause geben:** <https://www.mediakids.de/>
- Das Thema Medien in der Familie/ gerade noch besprechen mit den Händchen:** <https://www.familieundmedien.de/>
- Tipps gehen (Webster/ Flyer/ Flyer/ Karte/ Tüte und Angel Comedy): Wie richte ich Smartphones ein. Streifenblätter ein:** <https://www.kita.de/>
- Anregungen und Tipps zur Medienkompetenz in verschiedenen Sprachen:** <https://www.kita.de/>
- Medienkindersicher:** <https://www.medienkindersicher.de/>

ONLINE STOPWATCH



 Use the Candle Timer Full Screen

<https://www.online-stopwatch.com/candle-timer>



1. Wie war es – hat Ihnen die
Entdeckungstour Spaß gemacht?

2. Was hat Sie besonders
angesprochen?

3. Haben sich spontane Ideen für die
Arbeit ergeben?

4. Oder Ergänzungen?



Auf den Stapel

Alle an die Tafel



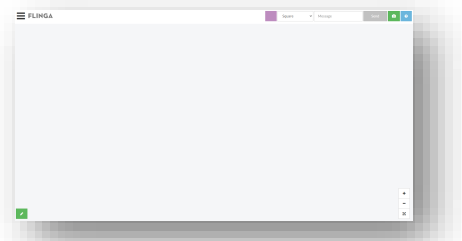
<https://www.oncoo.de/t/s4sf>

DAS THEMA MEDIEN EINBRINGEN

- ✓ In einem Kurs, z.B. mit den Häschtecks
- ✓ Bei der Kursgestaltung/ Werbung, z.B. mit einem Wordle,
- ✓ Als kleine Aktion mit einer App, z.B. Pic Collage,
- ✓ Mit dem Glücksrad,
- ✓ Einem Rätsel oder einem Quiz,
- ✓ Einer digitalen Pinnwand....
- ✓ ...



15 Minuten

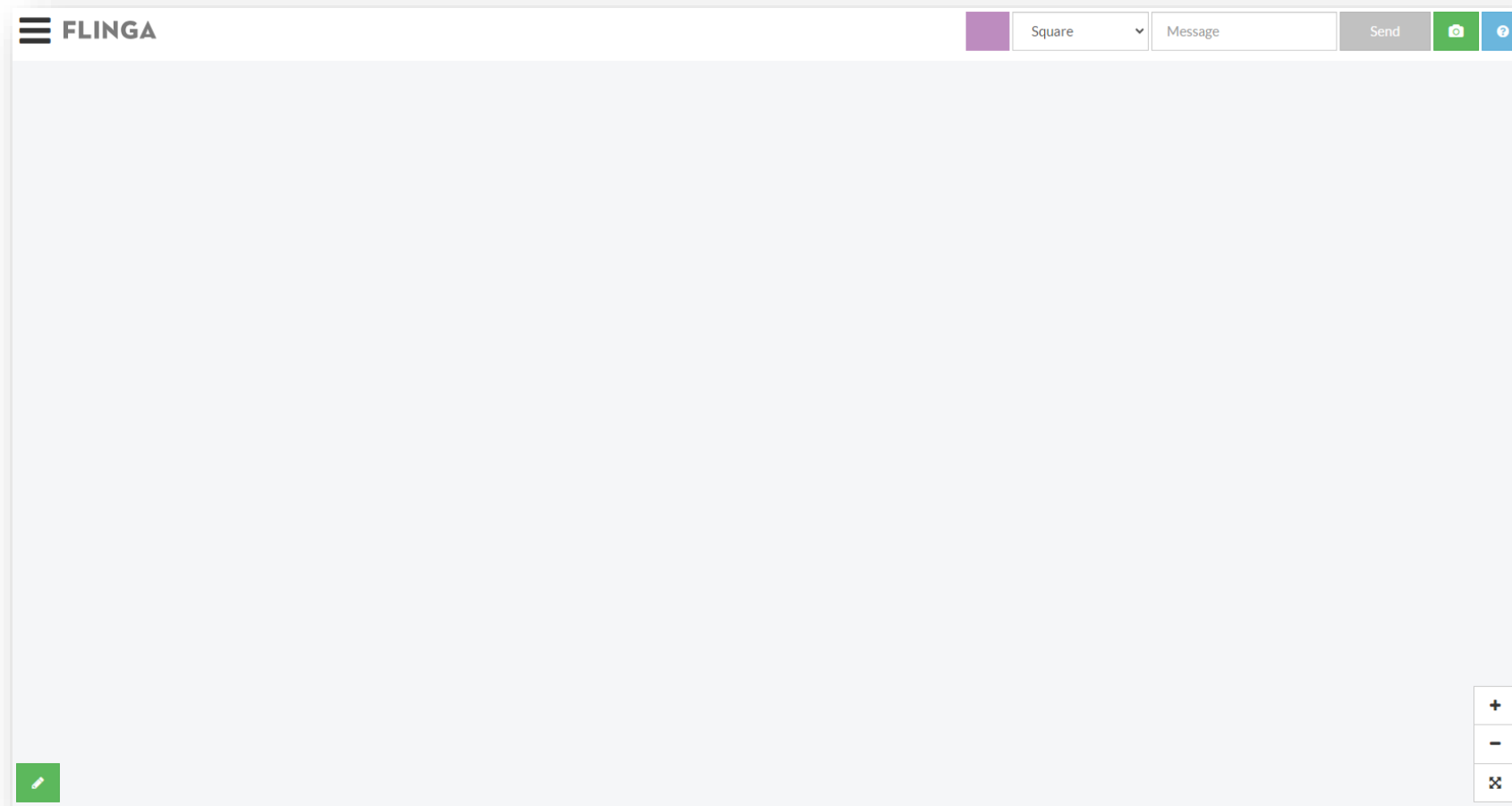


Wo können unterschiedliche Tools und Möglichkeiten genutzt und eingesetzt werden, um das Thema Medien einfach und niederschwellig als Werkzeug oder als Gegenstand der Reflexion einzubringen?

Was haben Sie sich
überlegt:

Wo können unterschiedliche
Tools und Möglichkeiten
genutzt und eingesetzt
werden?

IHRE ÜBERLEGUNGEN...



<https://flinga.fi/s/FQWZMY2>

Welches Tool möchte ich
(bis zum nächsten Mal)
einsetzen und ausprobieren?
Welches Szenario/ welches
Setting/ welcher Anlass eignet
sich dafür?



10 Minuten

Welches Tool möchte ich
(bis zum nächsten Mal)
einsetzen und ausprobieren?
Welches Szenario/ welches
Setting/ welcher Anlass eignet
sich dafür?

Was haben Sie sich
überlegt?

IHR FEEDBACK

Konnten Sie heute etwas mitnehmen,
war etwas für Sie dabei,
haben Sie etwas vermisst, möchten Sie noch
etwas anregen und mitgeben?

MEDIEN-LABOR

Wie bringe ich das Thema Medien in bestehende Formate ein?

Vielen Dank für das gemeinsame Arbeiten!



Arbeitsgemeinschaft Hessische Familienbildung

Johannes Wentzel, Medienreferent & Medienpädagoge

26.09.2023, Online-Workshop

